

Paper Reference(s) 1PG0/2H
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Portuguese

PAPER 2: Speaking in Portuguese

Task 2: Picture-based task

Instructions to the candidate

Higher Tier

April/May 2023

Time: 22 to 24 minutes (total), which includes 12 minutes' preparation time

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Nil

INSTRUCTIONS

The examination is made up of **THREE** tasks: one role play, one picture-based task, and a conversation.

You have **12 MINUTES** in total to prepare for the role play **AND** for the picture-based task.

Do **NOT** make notes on this stimulus card.

Dictionaries and other resources are not allowed at any time.

You are permitted to make notes of up to a maximum of one side of A4 paper or the equivalent number of pages in your normal way of working for **BOTH** the role play **AND** for the picture-based task.

You must hand in your notes **BEFORE** completing the final task (conversation).

Respond to each question as fully as possible

You can ask for questions to be repeated.

You must **NOT** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Topic: Who am I?



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP1 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a importância de aprender com pessoas mais velhas**
- **como a vida era diferente quando os seus avós eram mais novos**
- **quando e por que vai deixar de morar com a família**
- **!**

Topic: Daily Life**(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP2 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre as lojas na sua região**
- **as roupas que usava quando era mais jovem**
- **de que forma fazer compras será diferente no futuro**
- **!**

Topic: Travel and tourist transactions



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP3 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **o melhor meio de transporte para viajar nas férias e porquê**
- **um evento inesquecível de uma viagem no passado**
- **como as suas férias serão diferentes quando for mais velho/a**
- **!**

Topic: Holidays



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP4 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre conhecer a cultura local quando está de férias**
- **alguma coisa interessante que aprendeu numas férias no passado**
- **as atividades culturais em que gostaria de participar este verão e porquê**
- **!**

Topic: What school is like



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP5 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **opinião sobre o dia escolar**
- **o que fez depois de chegar na escola hoje**
- **o que gostaria de mudar na sua escola para os futuros alunos**
- **!**

Topic: School activities**(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP6 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **como os eventos escolares ajudam os alunos**
- **o melhor evento escolar em que já participou**
- **descrição de um evento escolar que gostaria de organizar no futuro**
- **!**

Topic: Work

(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP7 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **a sua opinião sobre as vantagens e desvantagens de trabalhar como hospedeiro/a de bordo**
- **as ambições que tinha quando era criança**
- **o que fará nos próximos meses para melhorar o seu CV/currículo**
- **!**

Topic: Using languages beyond the classroom**(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP8 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **por que as pessoas gostam quando falamos na língua delas**
- **o que fez para aprender a falar línguas estrangeiras**
- **como irá usar as suas línguas estrangeiras para ajudar outras pessoas**
- **!**

Topic: Environment**(continued on the next page)****Turn over**

STIMULUS HP9 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **desvantagens ambientais de viajar de carro**
- **como a sua atitude em relação ao meio ambiente mudou nos últimos anos**
- **o que a sua família poderia fazer no futuro para proteger o meio ambiente**
- **!**

Topic: Bringing the world together



(continued on the next page)

Turn over

STIMULUS HP10 continued.

Olhe para a foto e prepare-se para falar sobre o seguinte:

- **descrição da foto**
- **aspetos positivos de colaborar com os outros**
- **como desfrutou de trabalhar em grupo recentemente**
- **a maneira como gostaria de apoiar uma boa causa no futuro**
- **!**

Source: © Katarzyna Bialasiewicz/Alamy Stock Photo

Source: © agefotostock/Alamy Stock Photo

Source: © charmayne carava/Alamy Stock Photo

Source: © Ian Shaw/Alamy Stock Photo

Source: © Ian Shaw/Alamy Stock Photo

Source: © Wavebreak Media Ltd/Alamy Stock Photo

Source: © Cultura Creative RF/Alamy Stock Photo

Source: © Cultura Creative RF/Alamy Stock Photo

Source: © Cultura Creative RF/Alamy Stock Photo

Source: © Ian Allenden/Alamy Stock Photo